

«Материалы контрольных работ для студентов ЗФО на зимнюю сессию 2013-2014 учебного года».

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы по курсу «Психолого-педагогическая коррекция» для студентов 3-09-П, 5 курс 9 семестр заочного отделения факультета педагогики и психологии.

1. Общие указания

Заочная форма обучения предполагает, кроме аудиторных занятий, самостоятельное изучение материала по изучаемым дисциплинам. Контрольная работа призвана закрепить полученные теоретические знания и начинать выполнять которую следует только после освоения соответствующего раздела. Контрольная работа выполняется в школьной тетради или на листах А-4 и сдается на кафедру не позже чем за две недели до начала сессии. На титульном листе указывается факультет, предмет, по которому выполняется контрольная работа, курс, группа, ФИО. Студент должен выбрать вариант работы согласно порядковому номеру в списке группы, т.к. вариантов 15, то студент под №16 выполняет 1 вариант и т.д.

Цель – формирование системы знаний, умений и навыков в области профессиональной деятельности педагога-психолога.

Задачи:

- сформировать знания о теоретических, нормативно-правовых основах коррекционного подхода;
- выявить личностные, социально – психологические, психолого – педагогические факторы по диагностике, обучению, воспитанию и коррекции личностных нарушений;
- развить умения использовать комплекс специальных методик и технологий для решения профессиональных задач;
- определить особенности коррекционной практики, осуществляемой педагогом-психологом.

2. Перечень вариантов.

1. Разработать программу коррекционного воздействия при гиперактивности у дошкольников.
2. Личностно-ориентированная коррекция. (авторы, разработать программу)
3. Оптимальный коррекционный подход. (авторы, примеры)
4. Технологии коррекционной работы в США. (авторы, примеры)
5. Технологии коррекционной работы в Англии. (авторы, примеры)
6. Технологии коррекционной работы в Японии. (авторы, примеры)
7. Технологии коррекционной работы в Скандинавских странах. (авторы, примеры)
8. Технологии коррекционной работы в Корее. (авторы, примеры)
9. Технологии коррекционной работы в Германии. (авторы, примеры)
10. Технологии коррекционной работы в Прибалтийских странах. (авторы, примеры)
11. Технологии коррекционной работы во Франции. (авторы, примеры)
12. Технологии коррекционной работы в Китае. (авторы, примеры)
13. Технологии коррекционной работы в Канаде. (авторы, примеры)
14. Технологии коррекционной работы в Австралии. (авторы, примеры)
15. Выявление проблем в поведении школьников (авторы, разработать программу)
16. Определение коррекционных характеристик (авторы, разработать программу)
17. Содержание специального коррекционного воздействия (авторы, разработать программу)
18. Групповые и индивидуальные формы коррекционной работы. (авторы, разработать программу)
19. Методы и приемы воздействия на девиантных школьников. (авторы, разработать программу)
20. Коррекция интеллектуальной сферы в специальном образовании. (авторы, разработать программу)

- программу)
21. Коррекция памяти у школьников в специальном образовании. (авторы, разработать программу)
 22. Коррекция воображения у школьников в специальном образовании. (авторы, разработать программу)
 23. Коррекция внимания у школьников в специальном образовании. (авторы, разработать программу)
 24. Структура педагогической коррекции (авторы, примеры).
 25. Структура психологической коррекции (авторы, примеры).
 26. Педагогическая программа по коррекции личностных качеств (авторы, разработать программу)
 27. Психологическая программа по коррекции личностных качеств (авторы, разработать программу)
 28. Методы коррекции через ЗОЖ (авторы, примеры).
 29. Методы коррекции через труд (авторы, примеры).
 30. Коррекция эмоционально-волевой сферы в специальном образовании. (авторы, разработать программу)
 31. Коррекция агрессивности у школьников (авторы, разработать программу)
 32. Коррекция бродяжничества (авторы, разработать программу)
 33. Коррекция страхов и застенчивости (авторы, разработать программу)
 34. Методы и формы коррекции в специальном образовании.
 35. Технологии коррекционной работы в России.

3.Список рекомендуемой литературы

1. Коррекционная педагогика / И.А. Зайцева и др. - 3-е изд. - М. : МарТ : Феникс, 2010
Никуленко Т.Г. Коррекционная педагогика : учеб. пособие для вузов / Т.Г. Никуленко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Феникс, 2009.
2. Змановская Е. В. Девиантное поведение личности и группы: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения.-СПб.: Питер, 2012.
3. Хухлаева О.В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции: учебное пособие для студ. вузов / О. В. Хухлаева. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2006.
4. Преодоление тревожности и страхов у первоклассников. Диагностика, коррекция / Моргулец Г.Г., авт.-сост., Расулова О.В., авт.-сост. - Волгоград: Учитель, 2011.
5. Психология и коррекционная педагогика: электронное пособие / Созуранова Л.В., сост. - Волгоград: Учитель, 2010.
6. Микляева А.В. "Трудный класс": диагностическая и коррекционная работа / А. В. Микляева, П. В. Румянцева. - СПб.: Речь, 2007.
7. Локалова Н.П. Школьная неуспеваемость: причины, психокоррекция, психопрофилактика: учебное пособие-хрестоматия для студентов психолого-педагогических специальностей / Н. П. Локалова. - СПб.: Питер, 2009.
8. Пурин В.Д. Профилактика и коррекция педагогической запущенности: учебное пособие для студентов вузов / В. Д. Пурин. - М.: Академия, 2008.
9. Гилленбранд К. Коррекционная педагогика: Обучение трудных школьников Учеб. пособие для вузов / К. Гилленбранд. - М.: Академия, 2005. - 240 с

Составитель

к. пед. наук, доцент М.Р. Морозов